



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: КУШНИР

Имя: СЕРГЕЙ

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№1	Б					Задание 1
№2	Сда, верно					
№3						
№4	Б					
№5						
№6	А	В	Б	Г	Д	
№7	оформление					
№8	Фонтура					
№9	1В	2А	3Б	4Г		
№10	А					



## Задание № 3

### 1. План

- 1) Ялтинская конференция завершилась: какие решения приняты союзниками
- 2) Предостережение (какие вопросы стали новинкой по сравнению с прошлой Тегеранской конференцией, какие вопросы отпали от обеих конференций)
- 3) Какие именно условия послевоенного мира продвигает советская сторона
- 4) Под войны и <sup>текущая</sup> ситуация в странах Оси
- 5) Мировое общественное мнение о прошедшем событии и прогнозы на будущее

### 2. Интервью

Нам выпала уникальная возможность взять интервью у лидеров двух государств: Иосифа Сталина и Уинстона Черчилля.

• И. В. Сталин (советский лидер)

- Легко ли союзникам прийти к компромиссу в процессе переговоров, какие вопросы пока остаются неразрешенными?

- Это уже не первая конференция союзников. Какие из договоренностей на данный момент вы считаете наиболее значимыми для СССР?

- Обсуждались ли планы проведения будущей конференции? Может быть были предложения о месте проведения следующей встречи?

- Какова ваша личная позиция о послевоенной судьбе Перманни?

• Товарищу Сталин, каков ваш собственный





прогноз о времени завершения войны?

- Пу Меркель (премьер-министр Великобритании)  
(перевод интервью с английского)

- Последни Меркель, какими вы видите  
послевоенное устройство Европы?

- насколько сильно пострадала Великобритания  
от действий Третьего Рейха?

- Что на конференции было решено по поводу  
Битва и других военных преступников? Будет  
ли организован суд над ними?

- Как вы оцениваете процесс вашей делега-  
ции в Крыму? Понравился ли вам Младовский  
дворец и окрестности?

- Что бы вы хотели передать нашим чита-  
телям - простыми советскими гражданами?

Задача 3. Заголовки

» Победа близко: что решили союз-  
ники в Ялте»

Задача 12

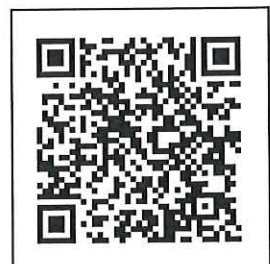
Сквозь вашему дому, дорогие зрители!  
С вашим каналом "Новости для всех" и  
совсем недавно мы получили сенсацион-  
ное известие: князь Пётр наконец вер-  
нулся из плена! Сын был шокирован  
этим известием, как и вы сейчас по  
нашим уже полученным свидетельствам от



свидетелей, которые своими глазами видели Князя. А ведь еще недавно мы получали лишь негативную информацию о том как сильно полюбил супруга Игорь - Ярославна.

Для тех, кто не следит за развитием событий, мы напомним предысторию. Князь был пленен половцами во время очередного похода и никакие известия о его судьбе не поступало уже долгое время. Его супруга Ярославна дни напролет убивалась от ~~этого~~ страха за судьбу Игоря. А то сто несколько часов назад нашими подмошки связались с кавказцами, чтобы сообщить это, без всяких сомнений, радостное событие.

Ск большому сожалению о состоянии Игоря, как и у Ярославны на его возвращение и других подробностях нам пока ничего неизвестно. Однако нам удалось прикоснуться одно из свидетелей возвращения Игоря. Басар - Здравствуйте! Что вам удалось увидеть при встрече князя? Басару все с уверенностью сообщили о том, что князь жив? ~~и пойдет на свидание~~ - Добрый день! На самом деле я видел довольно мало. Возвращение Игоря стало неотъемлемостью для всех нас, поэтому на пути его следования практически никого





не оказалось. Но я успел крикнуть одному из сопровождающих, который отстал от группы (в общем-то я не уверен, что видел именно Игоря, т.к. он с товарищами был сильно внефрей и со спины я мог ошибиться). Ко ~~этой~~ сопровождающей заверил меня, что с Игорем всё в порядке!

Юлиан - Что ты, хоть перед эфиром вы несколько ко преувеличили, главное что Игорь точно спасся! Благодарю вас за уделенное время!

Итак, дорогие зрители, нам до сих пор ничего не известно о том как скажется вейера с туром на эмоциональном состоянии Ярославны. Пока главным остаётся факт, что князь тив и вернул-ся домой! Включайте уведомления и идите следующей эфир! Будет ещё интереснее!

### Задание 1 Н

1. "Тибетская группа": почему важно связать работу учёных, врачей, учителей и волонтеров

Ученые, врачи, учителя и волонтеры (или еще по-старому - добровольцы), несомненно являются очень важными и нужными для общества профессиями. Ещё со времен советской эпохи в нашей стране велики обязанности и





показываются значимость этих профессий. В качестве примера можно привести изобразительное искусство, телевизионные передачи, спектакли и многое другое. Эта тенденция продолжается и в современной России: об этом говорится на радио-воллах о важном», в СМИ и так далее. Какие-то форматы ушли, какие-то остались, но одним из самых интересных форматов ставшим доступным благодаря развитию и доступности технологий, является формат освещения работы указанных профессий. Помимо не только «интервью-важно» (то есть путем создания, например, спонсорской государственной программы) но и поддерживаемое «локальное творчество» (те же кафе представляют этих профессий и волонтеры сами показывают модели или именно они занимаются публикацией контента в социальных сетях).

Югору же это важно? Какие проблемы имеет освещение этой деятельности? Я думаю, что сам по себе ответ о важности этого <sup>интервью</sup> из-за того, какую важную роль играет работа учителей, врачей, ученых и волонтеров будет недостаточным. Все мы с детства знаем фразу «Все профессии нужны, все профессии важны» авторства писателя, поэта и журналиста Сергея Михалко-





ва. Слю, если это так, то почему мы за-  
даёмся вопросом о важности освеще-  
ния работы именно учёных, учителей,  
врачей и волонтеров? Всё дело в массовос-  
ти этой деятельности и из-за этого  
нехватки людей для этих работ. Ведь учеб-  
ный процесс может быть полностью  
освещён, каждый из нас видел эту  
работу, будучи школьником тоже самое  
с врачами и т.д. А работа, например,  
агента внешней разведки или военной  
загадку вообще не может освещаться  
в силу своей секретности. Таким обра-  
зом, можно убедиться в том, что важ-  
ность (и даже важности самой возможности)  
освещения профессии определяет её  
специфика. Если же вернуться к вопро-  
су массовости деятельности "тихих героев",  
то можно ответить на вопрос о том  
почему это важно. Показывает "внутрен-  
нюю кухню", мы также можем пока-  
зать ради чего это делается (волонтерс-  
кие проекты, благодарности нацистов или  
учебников, результаты научного исследования  
и т.д.). Это не столь сильно отражено  
в массовой культуре (книжки, фильмы),  
как, например, подвиги на войне или  
в чрезвычайных ситуациях. А ведь да-  
же "рутинная" работа заслуживает  
того, чтобы о ней знали и гордились!





Ее освещение в своем отделе будет в том числе рекламной, где тех, кто только раздумывает о будущей профессии и карьере

Формирует аспектом важности, актуальности особенно для волонтерства (но в целом для большинства видов деятельности) является возможность самому все увидеть, часто даже нафигурно спросить, что можно для меня конкретно полезно, так как раздумываются всевозможные страхи, сомнения. И тебе проще решиться! Это как, например, иметь во всех этих сферах друга или хорошо знакомого, который все объяснит и подскажет. В жизни, особенно в школьные годы, социальный капитал будет не столь богат. И хотя этот аспект даже в эссе курса проще и лаконичнее описать, он направлен с повышением местности и своеобразной рекламой этой деятельности, служит важным аргументом в поддержку и продвижении деятельности, но освещению «тихой бедности»

Наконец этот внешнекарантинный хочется отметить, что освещение работы обязательно должно быть «живым»: то есть состоять не из сухих текстов, а из постов с фотографиями, видео и интересно написанными текстами. Ведь





написанными «от души» текстами. Чтобы  
этот контент действительно был увлека-  
тельным надо помогать тем, кто ведёт  
такой блог самостоятельно (обучить,  
например, работе в спец. программах и  
т.п.). В XXI веке очень важно идти в  
ногу со временем. Многие социальные  
коммуникации уходят в цифровую  
сферу, поэтому важно в этом поле  
будет проще заинтересовать молодёжь  
на которую в первую очередь должна  
быть направлена кампания по осве-  
щению продвижению и показа важ-  
ности этих профессий.

